

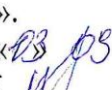
Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. N 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 г., регистрационный номер 69452 и образовательной программы среднего профессионального образования.

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией по специальности
«Сестринское дело».
Протокол № 1 от «23» 09 2024 г.
Председатель ЦМК 
/Первушина В.Н./

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
«16» 09 2024 г.

/Полянская Е.И./

Составитель: Чуева Т.А., Кругликова Е.В., Мартовецкая Е.В., Деменко О.А.,
Первушина В.Н., преподаватели БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Рецензент: Ким А.Ю., зам. директора по практическому обучению
БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Рецензент: Филиппова Е.И., зам. главного врача по медицинскому
обслуживанию населения БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. N 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 г., регистрационный номер 69452 в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и
-------------------------	--

	<p>самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – введение питательных смесей через рот (сипинг); – хранение питательных смесей; – зондирование желудка, промывание желудка; – применение грелки, пузыря со льдом; – наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; – оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; – оказание пособия при оростомах, эзофагостомах,

	<p>гастростомах, илеостоме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление ухода за интестинальным зондом; – оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – осуществление ухода за дренажом; – оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – постановку очистительной клизмы; – постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и</p>
--	--

	<p>сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>знать</p>	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p>

	<p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной</p>
--	---

	<p>стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 622 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 332 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- учебная практика 144 часов
- производственной практики – 108 часов.
- экзамен по профессиональному модулю – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования составляющих профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Промеж уточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	148	72	48	20	4			36	36
	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	284	158	114		8			72	36
	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	172	86	66		4			36	36
	Учебная практика								144	
	Производственная практика									108

	Промежуточная аттестация							18		
	Курсовая работа				20					
	Всего:	622	316	228	20	16		18	144	108

3.2. Содержание учебного материала обучения по профессиональному модулю (ПМ):

Наименование составляющих профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		148
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	<p>Содержание 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие: Лекция. Основы теории и практики сестринского дела. Основные модели сестринского дела.</p> <p>Теоретическое занятие: Лекция. Потребности человека в здоровье и болезни.</p>	4
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	<p>Содержание 1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p> <p>Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие: Лекция. Эргономика в сестринской практике</p> <p>Практическое занятие. Биомеханика тела пациента и медсестры. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p> <p>Практическое занятие Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами в постели.</p>	14
		2
		2
		4
		4

	Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами в постели	
	Практическое занятие Транспортировка пациента в условиях медицинской организации Помощь пациенту при ходьбе. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	4
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание. 1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	20
	Аудиторные учебные занятия:	
	Теоретические занятия. Лекция. Личная гигиена тяжелобольного пациента	2
	Теоретическое Лекция. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2
	Практическое занятие. Утренний туалет тяжелобольного пациента. Умывание. Уход за слизистой оболочкой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистыми оболочками носа, наружного слухового прохода. Уход за глазами. Уход за волосами.	4
	Практическое занятие. Бельевой режим отделения МО. Уход за наружными половыми органами пациента. Осуществление смены нательного и постельного белья различными способами. Уход за наружными половыми органами пациента. Подача судна, мочеприемника.	4
	Практическое занятие. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Анализ нормативной документации, регламентирующей мероприятия по профилактике пролежней в РФ (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно Национальному стандарту).	4
	Практическое занятие. Уход при риске развития пролежней у тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	4

Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание 1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	8
	Аудиторные учебные занятия:	
	Теоретическое занятие Лекция. Организация питания пациентов в медицинской организации.	2
	Теоретическое занятие Лекция. Характеристика лечебных диет и нормативное регулирование питания в МО.	2
	Практическое занятие. Роль медицинской сестры в организации питания пациентов в стационаре. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности питания пациентов.	4
Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание. 1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	6
	Аудиторные учебные занятия:	
	Теоретическое занятие Лекция. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	2
	Практическое занятие. Оказание помощи пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при нарушении физиологических потребностей. Применение газоотводной трубки и очистительной клизмы. Применение различных мочеприемников. Применение и смена подгузника.	4
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание. 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур	6
	Аудиторные учебные занятия:	

	Теоретическое занятие Лекция. Методы простейшей физиотерапии.	2
	Практическое занятие. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание. 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. 3. Антропометрия. 4. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов	12
	Аудиторные учебные занятия:	
	Теоретическое занятие. Лекция. Объективное сестринское обследование пациента.	2
	Теоретическое занятие. Лекция. Уход за пациентом в различных периодах лихорадки.	2
	Практическое занятие. Антропометрия. Исследование пульса и А/Д. Антропометрические измерения и регистрация данных. Измерение артериального давления и исследование пульса. Регистрация данных в меддокументации.	4
	Практическое занятие. Исследование частоты дыхательных движений и температуры. Уход за лихорадящим пациентом. Исследование ЧДД и регистрация данных. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Выполнение манипуляций ухода за пациентами в различных периодах лихорадки.	4
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание. 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2
	Теоретическое занятие. Лекция. Сестринский уход за умирающим пациентом.	2
Учебная практика Виды работ 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента		36

4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур		
Производственная практика Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		36
Самостоятельная работа		4
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		44/114
Тема 2.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание	10
	1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие №1: Лекция	2
	Практическое занятие № 1: Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	4
	Практическое занятие № 2: Парентеральный путь введения лекарственных	4

	<p>препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p>	
<p>Тема 2.2 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>	10
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	10
	<p>Теоретическое занятие: Лекция</p>	2
	<p>Практическое занятие № 1: Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиты, пневмонии). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 2: Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиальная астма, плевриты). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья, пользованию индивидуальным карманным ингалятором). Оксигенотерапия различными способами.</p>	4
<p>Тема 2.3 Сестринский уход при заболеваниях</p>	<p>Содержание</p>	10
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные</p>	

сердечно-сосудистой системы	осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 3.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4.Особенности лечебного питания. 5.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие № 1 Лекция	2
	Практическое занятие №1: Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (гипертоническая болезнь). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4
	Практическое занятие №2: Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (атеросклероз, ИБС). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4
Тема 2.4 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание	6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Лекция	2
	Практическое занятие: Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта(гастриты,	4

	язвенная болезнь, рак желудка). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	
Тема 2.5 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание	6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Лекция	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.	4
Тема 2.6 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание	6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	

	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Лекция	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.	4
Тема 2.7 Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	6
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Лекция	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения.	4
Тема 2.8 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами.	6

	5. Особенности лечебного питания.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Лекция	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4
Тема 2.9 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание	6
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Лекция	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).	4
Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.	Содержание	6
	1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода	

Особенности сестринского ухода.	2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Лекция	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.	4
Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание	8
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. 4. Анатомо - физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 5. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 6. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. 7. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 8. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. 9. Острые и хронические расстройства питания у детей. 10. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 11. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
	Аудиторные учебные занятия:	8
	Теоретическое занятие № 1: Лекция	2
	Теоретическое занятие № 2: Урок	2
Практическое занятие: Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей)	4	

	и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	
Тема 2.12 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание	12
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому 8. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 9. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 10. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	
	1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные с рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невралгии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому	
	Аудиторные учебные занятия:	12
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие №1: Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы.	4
Практическое занятие №2:	4	

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы.</p>	
Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	<p>Содержание</p> <p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	6
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Лекция	2
	Практическое занятие: Осуществление сестринского ухода за пациентами с психическими заболеваниями. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности сестринского ухода за пациентами с психическими заболеваниями разных возрастных категорий.	4
Тема 2.14 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	<p>Содержание</p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>9. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>10. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p>	16

<p>11. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>12. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>13. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>14. Лечебный массаж при сердечно -сосудистых заболеваниях</p> <p>15. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>16. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно - сосудистыми заболеваниями</p>	
<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p> <p>5. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>6. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>9. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>10. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>11. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	
Аудиторные учебные занятия:	16
Теоретическое занятие № 1: Лекция	2
Теоретическое занятие № 2: Урок	2
Практическое занятие № 1: Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	4
Практическое занятие № 2: Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	4
Практическое занятие № 3: Отработка приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы.	4

	Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента.	
Тема 2.15 Основы инфектологии	Содержание	10
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие № 1: Лекция	2
	Практическое занятие № 1: Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота)	4
	Практическое занятие № 2: Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (мазок из зева и носа)	4
Тема 2.16 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание	22
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи 8. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 9. Клиническая картина заболеваний, течение. 10. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 11. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 12. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 13. Лечебное питание. 14. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и	

	<p>лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 6.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 7.Клиническая картина заболеваний, течение. 8.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 9.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 10.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 11. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи 12.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 13.Клиническая картина заболеваний, течение. 14.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 15.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 16.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 17. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p>	

	6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	
	Аудиторные учебные занятия:	22
	Теоретические занятие № 1: Лекция	2
	Теоретические занятие № 2: Урок	2
	Теоретические занятие № 3: Лекция	2
	Практическое занятие № 1: Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4
	Практическое занятие № 2: Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами и с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4
	Практическое занятие № 3: Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ), с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4
	Практическое занятие № 4: Осуществление сестринского ухода за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4
Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	Содержание	6
	1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	
	Аудиторные учебные занятия:	6

	Практическое занятие №1: Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4
	Практическое занятие №2: Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	2
Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание	6
	1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями. Лекарственные средства, применяемые в лечении острых аллергических заболеваний. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	4
Учебная практика Виды работ:		72
	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 	<p>36</p>
<p>Курсовой проект Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 	<p>10</p>

4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита		
5. Защита курсовой работы		
Самостоятельная работа		8
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		20/66
Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	6
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Лекция.	2
	Практическое занятие № 1. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	4
Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание	6
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие №2. Изучение методов обезболивания и их применение в хирургии. Участие медицинской сестры в проведении обезболивания. Изучение особенностей проведения местной анестезии. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при местной анестезии. Оказание неотложной помощи при возникновении аллергических реакций немедленного типа.	4
Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения	Содержание	6
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок.	2

	<p>Практическое занятие №3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.</p>	4
Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.	<p>Содержание 1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.</p>	6
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	6
	<p>Теоретическое занятие: Урок.</p>	2
	<p>Практическое занятие №4. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</p>	4
Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период	<p>Содержание 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p>	6
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	6
	<p>Теоретическое занятие: Урок</p>	2
	<p>Практическое занятие №5. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>	4
Тема 3.6. Десмургия	<p>Содержание</p>	8
	<p>1.Десмургия, мягкие повязки.</p>	

	2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	
	Аудиторное учебное занятие:	8
	Практические занятия №6,7. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	8
Тема 3.7. Хирургический инструментарий	Содержание	4
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментариом. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	
	Аудиторное учебное занятие:	4
	Практическое занятие №8. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	4
Тема 3.8. Хирургическая инфекция	Содержание	6
	1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие №9. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекции. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций по назначению врача. Участие медицинской сестры в организации ухода за пациентами с анаэробной инфекцией.	4
Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов	Содержание	10
	1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4.Особенности оказания неотложной помощи.	

брюшной полости. Синдром «острый живот»	5. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практические занятия № 10,11. Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными и невоспалительными заболеваниями органов брюшной полости и с клиникой острого живота. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций по назначению врача.	8
Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы Тема 3.12. Сестринский уход при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание	10
	1.Основные виды гинекологических заболеваний. 2.Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии. 6. Хирургические заболевания и травмы органов мочевого выделения, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыделительной системы.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 3.13. Сестринский уход при новообразованиях	Практические занятия № 12, 13. Осуществление сестринского ухода за пациентами при патологии репродуктивной системы. Принципы диагностики и лечения. Методы обследования гинекологических больных. Участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций в гинекологии. Сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Осуществление сестринского ухода при травмах, заболеваниях мочевыделительной. Оформление сестринской документации. Подготовка пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам.. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) урологического пациента и его окружения по применению лекарственных препаратов.	8
	Содержание	6
	1. Определение понятий «опухоль», «онкология», «предраковые состояния», «факультативные предраковые заболевания», «облигатный предрак». 2. Теории канцерогенеза. Виды опухолей. 3. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, клинические проявления, возможные осложнения. Стадии развития злокачественных опухолей, система TNM. 4.Факторы риска возникновения новообразований. Ранние признаки опухолей.	

	5.Участие медсестры в ранней диагностике новообразований. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие № 14. Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Проведение (обучение) методики обследования молочных желёз. Контроль боли с использованием различных шкал. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода) за онкологическими пациентами в периоперативном периоде. Ведение утвержденной медицинской документации.	4
Тема 3.14. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок	Содержание	10
	1.Основные виды травматических повреждений: этиология, патогенез, клиническая картина. 2.Методы диагностики. 3. Сестринский уход за пациентами с различными видами травматических повреждений.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практические занятия № 15, 16. Отработка методов временной остановки кровотечений. Организация сестринской помощи при механических травмах. Оказание медицинской помощи при подозрении на травматических шок. Транспортная иммобилизация .	8
Тема 3.15. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.	Содержание	2
	1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. 3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	
	Аудиторное учебное занятие:	2
	Практическое занятие №17 Изучение особенностей функционирования основных форм медицинских организаций, оказывающих хирургическую помощь населению	2
Основные виды заданий для самостоятельной работы обучающихся при изучении МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля: Работа с литературой и электронными источниками по темам раздела.		4
Учебная практика: Виды работ: работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.		36

<p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	
<p>Производственная практика: Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работ с соблюдением охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. 2. Проведение первичной оценки пациента. 3. Выявление проблем пациента. 4. Планирование сестринского ухода. 5. Выполнение основных манипуляций при приёме пациента: <ul style="list-style-type: none"> - смена нательного белья; - санитарная обработка пациента; - антропометрия; - оформление паспортной части истории болезни; - проведение беседы с пациентами и его родственниками; - обработка рук; - надевание стерильной одежды; - накрытие стерильного стола; - закладка бикса; - проведение контроля стерильности; - предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов; - ведение документации процедурного кабинета; - проведение в/в, в/м, п/к инъекций; - сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний; - взятие крови из вены; 6. Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). 7. Оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). 8. Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции. 	<p>36</p>

<p>9. Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода. 10. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). 11. Обучение пациента и его родственников в до- и послеоперационный период. 12. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетенции. 13. Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделение и инфекционной безопасности. 14. Проведение санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику травматизма. 15. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями. 16. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).</p>	
<p>Курсовой проект Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода. <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита <p>5. Защита курсовой работы</p>	<p>10</p>
<p>Промежуточная аттестация (Экзамен по профессиональному модулю ПМ. 04)</p>	<p>18</p>
<p>Всего</p>	<p>622</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предусматривает наличие учебных кабинетов сестринского дела, основ реабилитации

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- стол пеленальный,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- стоматологическое оборудование,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- наборы стоматологических инструментов,

- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азоксипирама,
- мыло жидкое,
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря,

помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.,

- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

6. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
- акушерский,
- головки новорожденных (различные предлежания),
- кукла-новорожденный для акушерского фантома,
- кукла-плодик,
- для зондирования и промывания желудка,
- для проведения инъекций,
- ГОЛОВЫ,
- промежности женской,
- молочной железы,
- стоматологический,
- виды переломов челюстей,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

7. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

При формировании программы в соответствии с ФГОС СПО образовательная организация предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На занятиях профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№	Тема занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Коды формируемых компетенций
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				
1	Тема 3.1. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции (асептика и антисептика)	6	Проблемная лекция. Метод конкретных ситуаций. Ролевые игры.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5.
2	Тема 3.2. Кровотечения. Гемостаз. Десмургия.	10	Проблемная лекция. Метод конкретных ситуаций. Работа малыми группами.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5.
3	Тема 3.3. Оперативная хирургическая техника	4	Метод конкретных ситуаций. Ролевые игры.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.2, ПК 4.4.
4	Тема 3.4. Анестезия Местное обезболивание Наркоз.	6	Проблемная лекция. Решение ситуационных задач. Круглый стол.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5.
5	Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	6	Проблемная лекция. Круглый стол. Решение ситуационных задач.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4.
6	Тема 3.6. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение	6	Проблемная лекция. Метод конкретных ситуаций. Решение ситуационных задач.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5.
7	Тема 3.7. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок	10	Проблемная лекция. Метод конкретных ситуаций. Ролевые игры. Решение ситуационных задач. Круглый стол.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5.
8	Тема 3.8. Хирургическая инфекция.	6	Проблемная лекция. Метод конкретных ситуаций. Ролевые игры. Решение ситуационных задач.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5.
9	Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	10	Проблемная лекция. Метод конкретных ситуаций. Ролевые игры.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5.

10	Тема 3.10. Острые хирургические заболевания и травмы органов мочевыделения	6	Проблемная лекция. Метод конкретных ситуаций. Ролевые игры. Решение ситуационных задач.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5.
11	Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	6	Проблемная лекция. Метод конкретных ситуаций. Ролевые игры. Решение ситуационных задач.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5.
12	Тема 3.12. Синдром нарушения кровообращения	4	Метод конкретных ситуаций. Ролевые игры. Решение ситуационных задач.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5.
13	Тема 3.13. Сестринский уход при новообразованиях.	6	Метод конкретных ситуаций. Ролевые игры. Решение ситуационных задач.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные источники:

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024.

2. Веретенникова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / Веретенникова С.Ю. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

3. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024г.

4. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024г.

5. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

6. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей/Мухина С.А., И.И.Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2020: (электронный ресурс)

7. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» – М. «Гэотар-Медиа», 2019г.

8. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

9. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

10. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил. ISBN 978-5-9704-5694-1.

11. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т В., Антонов М М , Барановская В.Б. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. –416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1980-9.

Дополнительные источники:

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В., Гладышева О.В., Гулько Т.А. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023г.

2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М. «Гэотар-Медиа», 2019

3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019

4. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2010, А.Я. Иванюшкин.

5. Паспорт Национального проекта РФ «Здравоохранение» от 24.12.2018 года. (Реализация с 1 января 2019 года).

6. Журналы специальной периодической печати: «Сестринское дело»; «Медицинская сестра»; «Главная медицинская сестра»

Основные электронные источники

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва,: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
11. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 (электронный ресурс).
12. Первичная медико – санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (электронный ресурс).
13. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 (электронный ресурс).
14. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.: Учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К Карманов. 2014
15. Сестринское дело во фтизиатрии (для СПО) / Митрофанова Н А., Пылаева Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015 (электронный ресурс).
16. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для 2014. - 272 с. (электронный ресурс).

17. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2014 (электронное издание)

18. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. (электронный ресурс).

19. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии: учебное пособие Бортникова С.М. - Феникс, РнД, 2015.

20. Кожные и венерические болезни : учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. (электронный ресурс).

21. Соколов Н.Г., Физиотерапия: Учебник изд.9 - ое, Ростов н/Д: Феникс 2014.

22. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб.для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015: (электронное издание)

23. Сестринский уход в дерматовенерологии: учебное пособие, Вязьмитина А.В. - Феникс, РнД, 2015

24. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 .: ил. (электронный ресурс).

Интернет-ресурсы:

WWW.TakZdorovo.Ru.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rosпотребнадзор.ru>

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgie.ru>

4. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru/about/>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения- <http://www.mednet.ru>

6. WWW.TakZdorovo.Ru.

7. Электронная библиотека колледжа.

8. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

9. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

10. www.med-pravo.ru – нормативные документ.

Нормативно-правовая документация:

Законы, СанПиНы, ОСТы

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»** (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)

3. **Федеральный закон РФ** «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ.

4. **Указ Президента РФ от 06.06.2019г. №254** «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 год».

5. Национальный проект «Здравоохранение».

6. Национальный проект «Демография».

7. **Национальная Концепция** профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.).

8. **ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»** Национальный Стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Приказ от 31 марта 2015 года N 199-ст Об утверждении национального стандарта

9. **ГОСТ Р 52623.4-2015.** Национальный стандарт российской федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.03.2015 № 200-ст. Дата введения – 2016 – 03 – 01. М. Стандартиформ. 2015.

10. **ГОСТ Р 56819 – 2015.** Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней». Дата введения 01.11.2017г.

11. Рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC) 2005 года с изменениями, внесенными ERC в 2010г.

12. **СанПиН 2.1.3.678-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (гл.4 и приложения) (утв. Постановлением гл.санврача №44 от 24.12.2020г.)

13. **СанПиН 3.3686-21** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарных правил и норм № 4 от 28.01.2021г.) с изменениями на 25 мая 2022 года.

14. **СанПиН 3.3686-21 №4** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарных правил и норм № 4 от 28.01.2021г.).

15. **Федеральный закон РФ от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. 11.06.2021г.)** «Об обращении лекарственных средств».

16. Постановление Правительства РФ №554 от 24.07.2000г. (ред. от 15.09.2005) «Об утверждении Положения о государственной эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

17. Федеральный закон РФ №52 ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

18. Федеральный закон РФ № 246 ФЗ от 23.07.2013 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 30 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года).

19. Федеральный закон РФ № 15 ФЗ от 23.03.2010 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

20. Этический Кодекс медицинской сестры РФ. 2010г.

Приказы Минздрава:

1. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1050н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2021 N 66007)

2. Приказ МЗ РФ от 19 марта 2020 года N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 26 декабря 2023 года)

3. Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134).

4. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 N 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

5. Распоряжение Правительства РФ № 1873-р от 25.10.10 г. «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года».

6. Приказ МЗ России № 4 от 24.01.2003. «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертензией в РФ».

7. Приказ МЗ СССР от 04.10. 1980 г. N 1030 Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения (с изменениями на 31 декабря 2002 года).

8. Приказ МЗ РФ от 15.12.14г. № 834н (ред.от 02.11.20) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения» (с изменениями на 2 ноября 2020 года).

9. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в РФ». (в ред. Приказа N 100 Минздрава РФ от 18.04.1995).

10. Приказ МЗ СССР №254 от 3.09.91г.»О развитии дезинфекционного дела в стране». (С коррективами Письма Минздрава России от 30.07.1992 N 23-02/733, Госкомсанэпиднадзора России от 29.07.1992 N 01-20/104-11).

11. Приказ МЗ СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

12. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 12.07.89г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

13. Приказ МЗ РФ № 342 от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

14. Приказ Департамента здравоохранения ВО №2770 от 22.12.16г. «Об организации мероприятий, направленных на предупреждение инфицирования медицинских работников гемоконтактными инфекциями, при оказании медицинской помощи на территории Воронежской области».

15. Приказ МЗ РФ №706 от 23.08.10г. «Об утверждении правил хранения лекарственных веществ» (с изменениями на 28 декабря 2010 года).

16. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003г. № 330 (ред. от 24.11.16) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24 ноября 2016 года).

17. Приказ Минздрава СССР от 04.10. 1980 г. N 1030 Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения (с изменениями на 31 декабря 2002 года).

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г.№ 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (с изменениями на 24 января 2022 года).

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей (группы здоровья)» (с изменениями на 19 ноября 2020 года).

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 № 295 «Об утверждении Концепции охраны здоровых в Российской Федерации».

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от от 6 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **31 июля 2020 года № 788н** «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями на 7 ноября 2022 года).

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **23 октября 2019 года № 878н** «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».

26. Приказ Департамента здравоохранения Воронежской области от **29.12.2018 №2676** «О правилах организации паллиативной медицинской помощи взрослому населению на территории Воронежской области».

27. Приказ МЗ РФ от **29.05.2020 № 513н** «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановления главного государственного санитарного врача.

1. № 4 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года).

2. № 44 от **24.12.2020г.** «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3.678-20»

3. №163 от **09.12.10 года** «Об утверждении СанПиНа 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

4. №14 от **28.02.08 г.** Санитарные правила 3.1.1.2341 «Профилактика вирусного гепатита-В»

5. N 2 от **14.01.2004** «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».

6. N 18 от **13.07.2001 (ред. от 27.03.07г. N 13)** Постановление «О введении в действие санитарных правил - СП 1.1.1058-01» (вместе с «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. N 37 от **06.11.2002** «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций».

Письма Минздрава РФ.

1. Письмо Минздрава России от **30.07.1992 N 23-02/733**, Госкомсанэпиднадзора России от 29.07.1992 N 01-20/104-11 «О внесении корректив в Приказ Минздрава СССР N 254 от 03.09.91 «О развитии дезинфекционного дела в стране».

2. Письмо МЗ №2 от **10.01.06г.** «О внесении изменений в инструкцию по организации лечебного питания в ЛПУ».

3. Письмо Минюста Российской Федерации от **29.01.2004 N 07/982-ЮД**

«Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».

4. Письмо от **29 сентября 2006 г. N 0100/10455-06-32** О заболеваемости ВБИ в РФ в 2005г. и совершенствовании эпидемиологического надзора за ВБИ.

5. Методическое письмо МЗ и социального развития РФ от 21.04.2010 № 15 - 4/2 – 3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным детям».

Методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

1. «Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» МУ **3.1.2313-08**» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008)

2. Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории» МУ 4.2.2039-05

3. «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» от 28 февраля 1995 г. N 11-16/03-06.

4. РЗ.5.1904-04.3.5. Дезинфектология. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Руководство» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004)

5. Методические указания по организации и проведению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в асептических отделениях (блоках) и палатах. Утв. 30.04.86 № 28-6/15.

6.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (07) Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным и раздела 1.

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Методический руководитель: педагогический состав – дипломированные специалисты – преподаватели профессиональных модулей по специальности 34.02.01. Сестринское дело;

Руководители от медицинской организации: главные медицинские сестры медицинских организаций, старшие медицинские сестры отделения.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	– определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; – проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	–выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю

	исследования	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p>–размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>–выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>–выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>– организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>– выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</p> <p>– обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>

	и этапов обучения; – результат обучения соответствует поставленной цели; – грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	–оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; –соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать	–получение дополнительных	Экспертное наблюдение выполнения практических

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	–демонстрация и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; –готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю